

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И. А. Долгова

17 апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

---

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Уголовно-правовые риски экономической деятельности
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2024

Самара  
2024

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.И-1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в деловой сфере в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке	УК-4.И-1.3-1 Знает основные концепции и принципы организации межличностного взаимодействия в деловой и сфере, в том числе на иностранном языке	Текущий контроль: устный опрос, решение задач/кейсов, доклад, реферат. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - контрольное задание.
		УК-4.И-1.У-1 Умеет устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке	
	УК-4.И-2 Подготавливает и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе в форме перевода на или с иностранного языка	УК-4.И-2.3-1 Знает требования к форме и содержанию различных академических текстов, деловой документации, в том числе в виде перевода с/на иностранный язык	
		УК-4.И-2.У-1 Умеет разрабатывать и редактировать академические тексты и деловые документы, в том числе в виде перевода с/на иностранный язык	
	УК-4.И-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,	УК-4.И-3.3-1 Знает языковые нормы, особенности официального и не-официального стилей, речевые обороты устной личной, академической и	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
	аргументированно отстаивает свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке	профессиональной коммуникации	
		УК-4.И-3.У-1 Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке	

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

#### Раздел 1. Разновидности права

1. Формирование коммуникативных компетенций по теме.
2. Развитие у студентов учебно-познавательных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.
3. Present Simple. There is (are). Present Continuous. Past Simple.
4. Past Continuous. Word order.
5. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к деловому английскому языку.

#### Раздел 2. Экологическое право

1. Развитие навыков изучающего чтения.
2. Способы выражения сравнения и противопоставления.
3. Развитие навыков участия в диалоге.
4. Modal Verbs (1). Questions. Irregular verbs. I will and I'm going to. Present Perfect. Сочетаемость слов.

#### Раздел 3. Право предпринимательской деятельности

1. Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате написания делового письма.
2. Personal pronouns. Past Simple and Present Perfect Active. Past Perfect Active.

#### Раздел 4. Корпоративное право

1. Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и выборочным извлечением информации на базе материалов.
2. Формирование навыков составления отчётов.
3. Present and Past Simple Passive. Present and Past Continuous Passive.
4. Present and Past Perfect Passive.
5. Основные речевые модели для передачи основного содержания текста.
6. Знакомство с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными.

#### Раздел 5. Трудовое право

1. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме.
2. Развитие навыков монологической речи.
3. Развитие навыков аудирования по теме. Modal Verbs (2). So and such. Degrees of comparison of adjectives and adverbs. Связующие слова.

#### Раздел 6. Финансовое право

1. Способы выражения жалобы, просьбы, сравнения положительных и отрицательных положений.
2. Countable and uncountable nouns. Noun+noun. Much, many, little, few. Reflexive pronouns. Any, some, no. Adjectives ending in -ing and -ed. Conditionals.
3. Adjectives: word order. Reported speech. Articles. Present tenses for the future. Noun+preposition. Verb+preposition.
4. Знакомство с лексикой формального и неформального стилей речи. Базовая терминология специальности.

#### Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
----------	---

<b>Устный опрос, коллоквиум</b>	
<p>Основные теоретические положения по вопросу раскрыты.          Имеются элементы обоснования выводов.          Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии.          Очевидно использование источников рекомендованной литературы.</p>	5 баллов

## 2.2. Темы докладов и рефератов

1. Art in our life
2. Music in our life
3. Theatre 4. Cinema
5. Painting
6. Famous people of arts
7. My hobby
8. Russia is my Homeland
9. Moscow
10. English speaking countries
11. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
12. The USA
13. Canada
14. Australia
15. New Zealand

### Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие теме доклада;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круг, полнота использования литературных источников по теме;</li> <li>– привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность проблемы и темы;</li> <li>– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>	20

Критерии	Показатели	Баллы
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие плана теме реферата (доклада);</li> <li>– соответствие содержания теме и плану;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий;</li> <li>– обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круг, полнота использования литературных источников по теме;</li> <li>– привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом;</li> <li>– соблюдение требований к объему работы;</li> <li>– культура оформления: выделение абзацев;</li> <li>– использование информационных технологий.</li> </ul>	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>– литературный стиль.</li> </ul>	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

##### Задание 1 УК-4.И-1

Прочитайте стереотипные описания представителей национальностей и установите соответствие.

1.the Russian	A. are often cast as villains or strict militaristic people, wearing pickelhaube, goosestepping from one place to another, and obeying orders at all cost
2.the American	Б. have a reputation for being polite, proper, sophisticated, decent, clean, stately, reticent, dignified, and for having a talent for standing patiently in queues, as well as a genuine sense of fair-play. The negative end of this stereotype portrays them as being stiff, stuck up, snobbish, prudent, easily embarrassed, pompous, unemotional, bombastic, imperialistic, self-important, phlegmatic, and obsessed with class and social status
3.the Bulgarian	В. are often ridiculed for being cowards who surrender immediately when confronted with danger. Their country also has an association with love and romance
4.the English	Г. really enjoy eating yoghurt! And love roses!
5.the German	Д. are either exuberantly joyful or coldly enraged, and can switch between the two at a moment's notice. When they are excited they shout with a loud, booming voice. They are nostalgic and love to do traditional dances while drunk. Either that or wrestling grizzly bears with their bare hands
6.the French	Е. are extremely extroverted, yet appear to be very genteel. They will act very friendly and enthusiastic, smile, say hello and goodbye, show involvement in what you say ("Oh rrrrrreally?", "Oh my goooooood!"), but it comes across as if they don't mean it half of the time

Запишите соответствующие цифрам буквы

1.	2.	3.	4.	5.	6.

##### Задание 2. УК-4.И-1

Прочитайте текст и установите последовательность предложений, чтобы рассказать о трудолюбии американцев.

- A. There was so much land and so many opportunities, but it was dangerous and difficult.
- Б. These conditions led to an adopted mentality of "work hard or perish" that has withstood the test of time and been passed down through generations.
- В. Americans believe that through hard work and human endeavor, one can improve their status in life.



Г. Values such as thriftiness, hard work, and ingenuity go back to a time when pioneers began settling the western United States.

Запишите последовательность цифр, соответствующих буквам

А	Б	В	Г

### Задание 3. УК-4.И-2

Прочитайте текст и установите последовательность фраз, чтобы получился диалог.

А. No, they're quite the opposite. They're great people, very generous and hospitable. I mean, a lot of them don't have much, but they always welcome visitors with open arms and will offer them lots of food and drink at home. I think the Scots are brilliant people! I don't think Welsh people are that friendly though.

Б. They've the reputation for being tight with their money. Do you think they're mean?

В. I've never been to Scotland, what are the people like there?

Г. I disagree, it's difficult to generalize but I think the Welsh are quite friendly. They are proud of the Welsh language and often speak it. They're Welsh and speak Welsh, so why shouldn't they speak their language? People think the Welsh are unfriendly just because they want to speak their own language!

Д. Uh, well, that depends; they're quite different from the English. They're much more outgoing and talkative. They're much less reserved and they love chatting - especially the country people, you know, from the Highlands.

Запишите последовательность цифр, соответствующих буквам

А	Б	В	Г	Д

### Задание 4. УК-4.И-2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

If you are invited to dinner or to a party in their room by one of your friends, it is a good idea ... .

А. to go out to eat and drink with one another

Б. not to go empty-handed

В. to apologize

Г. to talk business


### Задание 5. УК-4.И-3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

One of the American cultural values considered enough to be written into the U.S. Declaration of Independence is ...

А. individualism

Б. directness

В. equality

Г. hard work


**Задание 6. УК-4.И-3**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

In business environment, understanding ... is essential.

- A. common mistakes
- Б. government policies
- B. anti-church ideas
- Г. cultural differences


**3.2. Ключи к контрольным заданиям**

1	1Д2Е3Г4Б5А6В
2	ВГАБ
3	ВДБАГ
4	Б A bottle of wine is usually enough. There are a variety of non-alcoholic drinks you can bring instead, such as sparkling apple juice, non-alcoholic cider or wine, soft drinks, etc. Small snacks or nibbles (such as crisps, cake and the like) are another alternative. Similarly, if you are invited to someone's family home - especially, if this is for the first time or for a meal, bring a small gift.
5	В This concept has given rise to some of the nation's deepest beliefs, aspirations, and rights. Although it is not always achieved, Americans strive for equality. They commonly use the first names of their elders, professors, and lawyers.
6	Г Different attitudes, different behaviour, different values must all be understood and accepted if successful business dealings are to take place. International business people often invest time and money in improving their knowledge of foreign languages in order to be able to communicate with colleagues from around the world.

**Шкала и критерии оценки текущего тестирования**

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

### 3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту)

Рассказ

1. About myself
2. My family
3. My flat
4. My future profession
5. My working day
6. Leisure and hobby
7. My hobby
8. Russia is my Homeland
9. Moscow
10. English speaking countries
11. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
12. The USA
13. Canada
14. Australia
15. New Zealand
16. Achievements and innovations in the science and technology
17. Art in our life
18. Electricity
19. Electric current
20. Electric circuits
21. Electrical equipment
22. Hydroelectric power station
23. Nuclear power plant
24. Operation of electric power plants
25. Safety of electrical system

#### Чтение и перевод текстов

1. Transmission lines
2. Kinds of circuits
3. Safety earthing system
4. Generators 5. The alternator
6. Capacitors 7. Electric motors
8. Types of current
9. Care of electrical equipment
10. Protection and control equipment. Automatic voltage regulators
11. Substations
12. Components of electric circuits
13. Transformers
14. Electromagnetic relay
15. Fuses
16. Faults of motors and ways of their repair 4
17. Electric lines and their efficiency
18. Conductors and insulators
19. Alternating current
20. Nature of electricity
21. The compound motor
22. Electric power consumers and power systems
23. Filters
24. Dynamos
25. Electric current